

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 94

Колегова О.П.

**График оценочных процедур на первое полугодие 2026-2027 учебного года
в ГБОУ школе № 94 Выборгского района Санкт-Петербурга**

Пояснительная записка

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования и контроля работы в образовательном учреждении, позволяющим систематизировать и минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»), среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»), основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ школы № 94 Выборгского района Санкт-Петербурга, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ школы № 94 (Приказ от 28.08.2023 № 118) и Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ № 94 (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры.

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Реализация полномочий, осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Согласно Постановлению Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», мероприятия по оценке качества образования проводятся в рамках осуществления мониторинга системы образования в целях:

- а) обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации;
- б) обеспечения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Национальные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - национальные исследования) проводятся в целях оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.

Международные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - международные исследования) проводятся в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации.

Таким образом, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.¹

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Санкт-Петербурге принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация региональных диагностических работ регламентируется Порядком проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга ежегодно в начале учебного года.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» п.19), основного общего (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» п.18) и среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» п. 18), освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В ГБОУ школа № 94 они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (Приказ от 28.08.2023 № 118).

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов **проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели**. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, **не превышает 10% от всего объема учебного времени**, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры **не проводятся на первом и последнем уроках**, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в

¹ В соответствии с локальными актами

соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на полугодие (учебный год)²с и размещается на официальном сайте ГБОУ школа № 94 на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее, чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте ГБОУ школа № 94 размещается его актуальная версия в срок не позднее 7 дней до начала проведения оценочной процедуры³.

1. Контрольные мероприятия по уровням образования

Начальное общее образование

Клас с / Пред мет	Литературное чтение	Порядко вый номер	Математика	Порядко вый	Окружающий мир	Порядко вый номер	Русский язык	Порядко вый номер	Иностранный (английский язык)	Порядко вый номер
1а							16.09 Стартовая диагностика	2		
1б							16.09 Стартовая диагностика	2		

² Определяется Школой в зависимости от условий

³ Определяется Школой в зависимости от условий

Клас с / Пред мет	Литературное чтение	Порядко вый номер	Математика	Порядко вый	Окружающий мир	Порядко вый номер	Русский язык	Порядко вый номер	Иностранный (английский язык)	Порядко вый номер
2 а			08.09. Входная контр. раб. 21.10 Контр.раб. 22.12 Адм.контр.раб.	2 2 2			09.09 Входная контр. раб. 20.10 Контр.раб. 23.12 Адм.контр.раб.	3 3 3		
2 б			08.09. Входная контр. раб. 21.10 Контр.раб. 22.12 Адм.контр.раб.	2 2 2			09.09 Входная контр. раб. 20.10 Контр.раб. 23.12 Адм.контр.раб.	3 3 3		
2 г			10.09 Входная контр. раб. 16.10 Контр.раб. 09.12 Адм.контр.раб.	2 2 2			09.09 Входная контр. раб. 14.10 Контр.раб. 04.12 Адм.контр.раб.	3 3 3		
3 а			08.09 Входная контр. раб. 16.10 Контр.раб. за 1 четв. 24.12 Адм.контр.раб. за 2 четв.	2 2 2			09.09 Входная контр. раб. 13.10 Контр.раб. 22.12 Адм.контр.раб.	3 3 3		
3 б			08.09 Входная контр. раб. 16.10 Контр.раб. за 1 четв. 24.12 Адм.контр.раб. за 2 четв.	2 2 2			09.09 Входная контр. раб. 13.10 Контр.раб. 22.12 Адм.контр.раб.	3 3 3		
3 г			09.09 Входная контр. раб. 16.10 Контр.раб. 04.12 Адм.контр.раб.	2 2 2			10.09 Входная контр. раб. 14.10 Контр.раб. 04.12 Контр.раб.	3 3 3		
4 а			10.09 Входная контр. раб. 14.10 Контр.раб. 23.12 Адм.контр.раб.	2 2 2			09.09 Входная контр. раб. 13.10 Контр.раб. 22.12 Контр.раб.	3 3 3		
4 б			10.09 Входная контр. раб. 14.10 Контр.раб. 23.12 Адм.контр.раб.	2 2 2			09.09 Входная контр. раб. 13.10 Контр.раб. 22.12 Контр.раб.	3 3 3		

Клас с / Пред мет	Литературное чтение	Порядко вый номер	Математика	Порядко вый	Окружающий мир	Порядко вый номер	Русский язык	Порядко вый номер	Иностранный (английский язык)	Порядко вый номер
4 в			10.09 Входная контр. раб. 14.10 Контр.раб. 23.12 Адм.контр.раб.	2 2 2			09.09 Входная контр. раб. 13.10 Контр.раб. 22.12 Контр.раб.	3 3 3		

Основное общее образование

Класс / Предмет	Алгебра	Биология	Вероятность и статистика	Геометрия	Иностранный (английский) язык	Информатика	История	Литература	Математика	Русский язык	Химия
5 а							05.10 (3ур) Контр.раб. 06.11 (3ур) Контр.раб. 23.12 (3ур) Контр.раб.	23.12 (2ур) Контр.раб.	23.10 (4ур) Контр.раб.	10.09 (2ур) Контр.раб. 19.11 (4ур) Контр.раб. 08.12 (4ур) Контр.раб.	
5 б							05.10 (4ур) Контр.раб. 06.11 (4ур) Контр.раб. 23.12 43ур) Контр.раб.	18.12 (3ур) Контр.раб.	22.10 (4ур) Контр.раб.	10.09 (3ур) Контр.раб. 19.11 (3ур) Контр.раб. 08.12 (2ур) Контр.раб.	
5 в							05.10 (3ур) Контр.раб. 06.11	23.12 (4ур) Контр.раб.	21.10 (3ур) Контр.раб.	10.09 (2ур) Контр.раб. 19.11	

							(3ур) Контр.раб. 23.12 (3ур) Контр.раб.			(2ур) Контр.раб. 08.12 (4ур) Контр.раб.	
5 г									30.10 (3ур) Контр.раб.	15.09 (2ур) Контр.раб. 23.10 (4ур) Контр.раб. 16.11 (3ур) Контр.раб. 09.12 (3ур) Контр.раб. 22.12 (2ур) Контр.раб.	
6 а							17.09 (3ур) Контр.раб. 08.10 (3ур) Контр.раб. 04.11 (3ур) Контр.раб.		14.10 (4ур) Контр.раб. 04.12 (3ур) Контр.раб.	14.09 (3ур) Контр.раб. 20.10 (3ур) Контр.раб. 16.11 (4ур) Контр.раб. 07.12 (3ур) Контр.раб. 23.12 (2ур) Контр.раб.	

6 б							21.09 (3ур) Контр.раб. 12.10 (3ур) Контр.раб. 06.11 (3ур) Контр.раб.		14.10 (3ур) Контр.раб. 04.12 (4ур) Контр.раб.	11.09 (3ур) Контр.раб. 19.10(4ур) Контр.раб. 13.11 (3ур) Контр.раб. 03.12 (3ур) Контр.раб. 21.12 (4ур) Контр.раб.	
6 в							21.09 (3ур) Контр.раб. 12.10 (3ур) Контр.раб. 06.11 (3ур) Контр.раб.		14.10 (4ур) Контр.раб. 07.12 (3ур) Контр.раб.	11.09 (4ур) Контр.раб. 19.10 (2ур) Контр.раб. 13.11 (4ур) Контр.раб. 03.12 (2ур) Контр.раб. 21.12 (2ур) Контр.раб. Контр.раб.	
6 г									13.10 (2ур) Контр.раб. 07.12 (2ур) Контр.раб. 12.01 (2ур) Контр.раб.	11.09 (3ур) Контр.раб. 19.10 (4ур) Контр.раб. 13.11 (2ур) Контр.раб.	

										04.12 (3ур) Контр.раб. 22.12 (3ур) Контр.раб.	
7 а	17.09 (3ур) Контр.раб. 20.10 (4ур) Контр.раб. 17.12 (3ур) Контр.раб.		23.12 (3ур) Контр.раб.				10.09 (2ур) Контр.раб. 26.10 (2ур) Контр.раб. 05.11 (2ур) Контр.раб. 24.12 (2ур) Контр.раб.	29.12 (3ур) Контр.раб.		11.09 (3ур) Контр.раб. 22.12 (3ур) Контр.раб.	
7 б	16.09 (4ур) Контр.раб. 20.10 (3ур) Контр.раб. 16.12 (4ур) Контр.раб.		22.12 (5ур) Контр.раб.				10.09 Контр.раб. 26.10 Контр.раб. 05.11 Контр.раб. 24.12 Контр.раб.	29.12 (2ур) Контр.раб.		11.09 (3ур) Контр.раб. 22.12 (3ур) Контр.раб.	
7 в	16.09 (3ур) Контр.раб. 20.10 (2ур) Контр.раб. 17.12 (4ур) Контр.раб.		22.12 (4ур) Контр.раб.				10.09 Контр.раб. 26.10 Контр.раб. 05.11 Контр.раб. 24.12 Контр.раб.	29.12 (3ур) Контр.раб.		11.09 (2ур) Контр.раб. 22.12 (2ур) Контр.раб.	

8 а	04.11 (4ур) Контр.раб. 09.12 (3ур) Контр.раб.		07.12 (3ур) Контр.раб.	09.10 (4ур) Контр.раб. 26.11 (4ур) Контр.раб.		27.11 Контр.раб.				15.09 (4ур) Контр.раб. 30.12 (2ур) Контр.раб.	12.11 (5ур) Контр.раб.
8 б	05.11 (4ур) Контр.раб. 10.12 (4ур) Контр.раб.		03.12 (4ур) Контр.раб.	12.10 (3ур) Контр.раб. 30.11 (3ур) Контр.раб.		26.11 (2ур) Контр.раб.				14.09 (2ур) Контр.раб.	11.11 (5ур) Контр.раб.
8 в	03.11 (3ур) Контр.раб. 08.12 (3ур) Контр.раб.		07.12 (2ур) Контр.раб.	09.10 (4ур) Контр.раб. 27.11 (4ур) Контр.раб.		24.11 (2ур) Контр.раб.				15.09 (2ур) Контр.раб. 30.12 (3ур) Контр.раб.	12.11 (5ур) Контр.раб.
9 а	22.10 (5ур) Контр.раб. 25.11 (2ур) Контр.раб.			27.10 (2ур) Контр.раб. 01.12 (2ур) Контр.раб.		09.12 (5ур) Контр.раб.		24.12 (2ур) Контр.раб.		23.09 (4ур) Контр.раб. 30.11 (4ур) Контр.раб.	15.09 (2ур) Контр.раб. 02.11 (2ур) Контр.раб.
9 б	23.10 (2ур) Контр.раб. 26.11 (2ур) Контр.раб.			30.10 (1ур) Контр.раб. 04.12 (2ур) Контр.раб.		09.12 (4ур) Контр.раб.		25.12 (3ур) Контр.раб.		22.09 (2ур) Контр.раб. 26.11 (3ур) Контр.раб.	15.09 (4ур) Контр.раб. 29.10 (4ур) Контр.раб.

9 в	23.10 (3ур) Контр.раб.			29.10 (3ур) Контр.раб. 03.12 (3ур) Контр.раб.		11.12 (4ур) Контр.раб.		24.12 (4ур) Контр.раб.		23.09 (3ур) Контр.раб. 30.11 (3ур) Контр.раб.	15.09 (2ур) Контр.раб. 28.10 (2ур) Контр.раб.
-----	------------------------------	--	--	--	--	---------------------------	--	---------------------------	--	--	--

Среднее общее образование

Учебный коллектив / Предмет	Алгебра и начала математического анализа	Вероятность и статистика	Геометрия	Информатика	История	Литература	Русский язык	Химия
10 а	14.10 (2ур) Контр.раб. 04.11 (2ур) Контр.раб. 27.11 (5ур). Контр.раб 17.12(4ур) Контр.раб.	21.12 (4ур) Контр.раб.	26.10 (5ур) Контр.раб.			04.12 (3ур) Контр.раб.		25.09 (4ур) Контр.раб. 25.12 (4ур) Контр.раб.
10 б	14.10 (3ур) Контр.раб.	29.12 (5ур) Контр.раб.	18.11 (2ур) Контр.раб.					14.09 (3ур) Контр.раб. 07.12 (3ур) Контр.раб.
11 а	29.09 (2ур) Контр.раб. 17.11 (2ур) Контр.раб.	28.12 (2ур) Контр.раб.	30.11 (4ур) Контр.раб.			08.12 (4ур) Контр.раб.	19.11 (4ур) Контр.раб.	04.12 (2ур) Контр.раб.